

广西师范大学公共管理专业学位（MPA）授权点

建设年度报告（2020 年）

一、学位授权点基本情况

广西师范大学地处国际旅游胜地、国家历史文化名城桂林，是国家教育部与广西壮族自治区人民政府共建高校、“中西部高校基础能力建设工程项目”高校，是广西壮族自治区人民政府重点支持建设国内同类一流大学的 3 所高校之一。本学位点于 2010 年获得授权，为全国第五批公共管理专业硕士学位授权点之一，是广西获得公共管理专业硕士学位第二批授权点。2011 年开始招收公共管理硕士专业学位研究生，截止 2020 年已经招收 10 届硕士研究生，为国家和社会培养了近 1000 多名公共管理高级专业人才。

在长期的理论研究、学科建设发展与高层次人才储备的基础上，公共管理专业硕士学位授权点秉承“宽视野、强基础、抓质量、显特色”的理念，立足广西与西南民族地区的边疆公共治理研究，扎实办学，取得了较为明显的成效。

（一）培养目标

本学位点在遵循公共管理学科发展规律的基础上，立足广西和西南民族边疆地区，面向全国，辐射东南亚国家，紧扣推进国家治理体系和治理能力现代化的人才需求，致力于培养理论基础扎实、研究方法运用娴熟、视野宽广、综合素养高、能继续深造攻读相关专业博士学位，或能在地方党政机关、企事业单位等从

事行政管理工作的高级人才。具体的专业能力素养包括：（1）具有较为扎实的公共管理基础理论和专业知识，具备较高的科学素养和严谨求实的学术品格。（2）能较为熟练的运用一门外语和信息查询工具查阅和翻译相关文献资料，了解国内外本学科研究的理论前沿动态。（3）能够综合运用学科知识体系和科学研究方法解决公共管理实际问题。

（二）培养方向

本学位点集中在地方政府改革与创新、区域公共政策、农村公共管理、民族地区公共管理与应急管理五个方向开展人才培养，学生的专业实习和毕业论文选题有95%以上归属于上述方向。

（三）师资队伍

我校公共管理硕士专业学位教育师资力量较为雄厚，现有校内导师队伍30余人，其中正高职称18人，副高职称11人，具有博士学位的有27人；师资分别毕业于北京大学、南京大学、中国人民大学等双一流高校，12人具有国外留学经历。同时，我校亦积极选聘MPA学生所在单位（系统）具有扎实理论功底、丰富实践经验的副处级以上领导干部担任校外兼职导师。

（四）培养条件

1. 硬件条件

（1）拥有数字政府实验室、案例制作室、案例讨论室和社会调查实验室等四个案例教学和实验室，面积达到280平方米，设施设备齐全。

(2) 教学实践基地：拥有广西唯一的“广西重大突发事件与应急管理体系建设”团队，设有广西师范大学应急管理研究院，与广西教育厅、广西疾控中心、广西区应急厅、广西区党校应急管理培训中心、柳州市政府、玉林市政府、崇左市政府、百色市政府、桂林市政府桂林市应急管理局、桂林市雁山区政府、桂林市七星区政府、桂林市秀峰区政府，以及广东、上海的多个政府部门合作，形成良性的联合培养机制。

(3) 经费：2020 年共获得国家级项目 2 项，省部级项目 7 项，其他各类科研项目 10 余项，科研经费近 120 万元。

2. 软件条件

(1) 制度保障：一是严格导师遴选制度。本学位点导师选聘严格按照学校制定的专业学位硕士研究生指导教师遴选办法中关于专业学位硕士生指导教师申报条件量化指标执行，达到条件者方可申报硕士研究生指导教师资格，申报者经学院学位委员会讨论，无记名投票，得票超过三分之二者方能报学校学位委员会审核、投票通过。新聘专业学位硕士研究生指导教师需参加学校组织的新增研究生导师培训暨经验交流会，所带第一届研究生实行严格的预答辩、双盲审答辩制度。二是强化导师考核制度。学校每一年对专业学位研究生导师的师德师风进行考核，不合格者将停止导师招生资格；每四年一个周期对专业学位研究生导师的教学、科研进行考核，不合格者将停止导师招生资格一年，重新审核合格后，方可恢复专业学位硕士生指导教师资格。同时，

建立学位论文评价结果全过程问责制度，在国家和自治区学位办抽检中出现一次不合格，导师停止招生一年，出现二次不合格，导师停止招生五年。

(2) 平台支撑。学校有一套系统规范的研究生培养制度，教学科研条件完备，并且公共管理学科被视为学校“双一流建设”和高质量发展新的增长点，在学科经费、办学条件、师资力量等都给予充分支持；广西地方法治与政府治理研究中心、广西廉政建设研究中心、应急管理研究院、珠江-西江经济带研究院、中国-东盟关系研究所等研究基地提供平台支持；学校图书馆与公共管理专业密切相关的学科（政治学、行政管理学、社会保障学、社会医学、教育学、社会学、人口学、民族学、伦理学、心理学、宗教、统计学、管理学、社会科学理论与方法论、社会科学研究方法、工人、农民、青年、妇女运动与组织）的纸质藏书 25167 册、电子图书 59015 册、纸质期刊 363 种、电子期刊 444 种。与公共管理直接相关的纸质藏书 7906 册、电子图书 16620 册、纸质期刊 174 种、电子期刊 145 种。此外，校图书馆订购 5 个与公共管理相关的外文数据，包括 2488 种外文期刊、4029 种外文期刊数据的全文文献传递服务。

二、2021 年度建设取得的成绩

(一) 制度建设

完善 2020 级人才培养方案制度，进一步完善了导师评价制度。学院建立研究生课程教学督导制度，实行老师上课考勤制度，

禁止随意调停课现象的发生。每学期每个二级点都要举行至少一次的教学公开课或观摩课，课后进行评课，以促进老师们的相互学习与借鉴，提升研究生教学水平和质量，进而提升培养质量。到目前为止，已举行了6次教学公开课或观摩课。

进一步完善了导师激励制度和案例教学制度。学院对案例入选的老师分别给予每人2500元的奖励。MPA教育中心积极鼓励MPA学员参加中国研究生公共管理案例大赛，并从培养条件与资金支持两方面进行了制度化建设。一方面，将入围案例大赛作为MPA学员毕业要求的可选条件之一；另一方面，为所有入围案例大赛的队伍交付报名费，并为最终进入决赛的队伍报销参赛过程中所需要的差旅费及其他相关费用，2020年本学位点获得第四届专业学位研究生案例大赛优秀组织奖。

2020年来，人民网、广西日报、当代广西等省级及以上网站、省级党报党刊和电视台报道刊发学院先进事迹、工作经验和理论文章4篇。

（二）师资队伍建设

2020年引进应届博士师资2人，拥有广西高校高水平创新团队及卓越学者计划1人、校级“独秀学者”1人，校级“育才工程”2人，1人入选校级第六档年薪制聘任制人选（2020），3人等被评为“2020年广西师范大学研究生优秀指导教师”，1人被评为“全国MPA优秀教师”，2人被聘为广西师范大学马克思主义哲学博士生导师，1人被聘为泰国乌隆他尼皇家大学的“教

育管理”专业的博士生导师，新聘 MPA 导师 4 人。

（三）培养条件建设

1. 依托 2020 年本校行政管理专业获得国家一流本科专业建设点的机遇，加大了课程开发力度，建成了 MPA 研修中心，进行了数字政府研究中心的改造升级，2020 年 1 门课程被认定为省级一流课程。

2. 丰富联合培养基地的合作单位。增加了广西区党校应急管理培训中心、广西区消防应急救援总队、广西区桂林市消防应急救援支队、桂林市秀峰区公安局、桂林叠彩区信访局等五家联合培养机构。

3. 保证了学生实习实践具有丰富的资源。在长三角、珠三角建设了新的教学实践基地，丰富了原有的教学实践基地群。

（四）科学研究工作

2020 年，本学点教师共发表 SSCI 和中文核心期刊以上论文 10 篇；其中，B 类论文 2 篇；中文核心和 SSCI 四区以上论文 8 篇；获得国家社科基金年度项目 2 项、省级社科基金规划项目 7 项；智库成果 4 篇，获市厅级以上科研成果奖励 3 项。

（五）招生与培养

1. 招生：第一志愿报考人数近 400 人，录取学生 83 人，招录比达到 480%。从生源学历来看，所有考生具有相关学科的本科学历，来自重点高校的考生人数逐年递增。

2. 培养：2020 届毕业生绝大多数能够按时毕业，为政府部

门、事业单位和其他部门输入了具有高级公共管理能力的专业人才 60 多名。

三、学位点建设存在的问题

1. 尚未拥有全国领军人物。学位建设点要有大的发展，需要一名或若干名全国性的领军人物，目前离这一目标尚有距离。

2. 尚未形成具有全国影响力的团队和专业方向。教师尚未形成研究方向更为集中、精炼的团队，专业方向尚未形成比较有影响力的成果。

3. 尚未形成比较完善而典型的案例库和课程体系。还没有成型的教学案例库，实务课程的案例教学还不够扎实，对实验室的利用还不够充分。

四、下一年度建设计划

（一）发展目标

1. 打造强大的队伍。一是尽快拥有全国有影响力的学科带头人，二是形成若干支教学科研团队（为打造一支全国有影响力的团队打下基础）。

2. 建立比较完善而典型的案例库和志愿服务课程体系。主要包括建立公共管理案例库、形成案例教学教材初稿、双语课程大纲与个别教材初稿，加快国际化教学的进程。

（二）保障措施

1. 引入与培育并举，加强师资队伍建设。通过人才招聘和内部培育，努力为培育全国有影响力的学科领军人物打下基础。学

院在制度、经费、机会等方面给予适当倾斜，支持专任教师形成教学和科研方向团队，使团队形成雏形。

2. 凝练 4-5 个有较大社会影响力的专业方向。在科学研究、专业培训、学术交流等师资队伍建设方面，有意识地朝已有的专业方向上引领。

3. 依托已经启动的相关课程建设工作，征集教案并动员教师们参加国家级的案例大赛，以此为契机建立我校的公共管理案例库，并推进公共管理案例教学的案例编写形成可见的成果。